



نام و کد درس: اصول برنامه ریزی، مدیریت خدمات بهداشتی، درمانی و رفاهی سالمندی - ۱۸  
ترم: سوم

نیمسال: اول روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۶-۱۸

محل برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۱ واحد- نظری؛ نیم واحد عملی دروس پیش نیاز: ندارد

مدرس: دکتر حسین مطلبی

### نکات مهم:

\* محتوای آموزشی هفته آینده در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت. انتظار می‌رود دانشجویان عزیز مطابق طرح درس، قبل از حضور در کلاس مطالب درسی را بدقت مطالعه نمایند و در گروه‌های کاری و در بحث‌ها مشارکت فعال داشته باشند. آمادگی قبلی منجر به یادگیری عمیق‌تر و مشارکت بهتر دانشجویان در کلاس خواهد گردید.

\* **سیاست مؤثر دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش**

☆ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان‌ترم): ۲۰ درصد

ب) پایان دوره: امتحان کتبی ۶۰ درصد نمره

ج) حضور مؤثر در کلاس: ۲۰ درصد

## جلسه اول و دوم

### مراقبت‌های ادغام یافته سلامت سالمندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p><b>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</b></p> <p>۱- نمودار کلی جریان فرایند مراقبت از سالمند را تبیین نماید؛</p> <p>۲- اجزای جدول راهنمای مراقبت را تشریح نماید؛</p> <p>۳- نحوه مراقبت از اختلالات پرفشاری خون را تبیین نماید؛</p> <p>۴- نحوه مراقبت از اختلالات تغذیه ای و چربی خون را تبیین نماید؛</p> <p>۵- نحوه مراقبت از بیماران دیابتی را تبیین نماید؛</p> <p>۶- نحوه مراقبت از بیماران افسرده را تبیین نماید؛</p> <p>۷- روشهای پیشگیری از سقوط را تبیین نماید؛</p>	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

## جلسه سوم

### خدمات مراقبتی سالمندی آمریکا: تنظیم اهداف راهبردی در ارائه خدمات سلامت محور

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p style="color: blue; text-align: right;"><b>ریز مباحث:</b></p> <p style="text-align: right;">۱- خدمات حمایتی آمریکا</p> <p style="text-align: right;">۲- ساختار خدمات بهداشتی</p> <p style="text-align: right;">۳- ساختار خدمات مراقبتی آمریکا</p> <p style="text-align: right;">۴- تقسیم بندی و سطوح خدمات ارائه شده به سالمندان در آمریکا</p> <p style="text-align: right;">۵- Medicare</p> <p style="text-align: right;">۶- Medicaid</p> <p style="text-align: right;">۷- Community Health program</p>	<p>شناختی</p>	<p>سخنرانی مشارکتی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱/۳۰ ساعت</p>	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	<p>ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم</p>

جلسه چهارم

The NHS and social care services in England

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Improve standards of care</li> <li>2- Extend access to services</li> <li>3- Ensure fairer funding of long term care</li> <li>4- Develop services which support independence</li> <li>5- Help older people to stay healthy</li> </ol>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید-                      استفاده از ویدیو                      پروژکتور و برنامه                      PowerPoint                      -استفاده از                      محتواهای                      الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه پنجم - نهم

National Service Framework for Older People: Modern Standards and Service Models

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <p><b>Standard one:</b> rooting out age discrimination</p> <p><b>Standard two:</b> person-centred care</p> <p><b>Standard three:</b> intermediate care</p> <p><b>Standard four:</b> general hospital care</p> <p><b>Standard five:</b> stroke</p> <p><b>Standard six:</b> falls</p> <p><b>Standard seven:</b> mental health in older people</p> <p><b>Standard eight:</b> the promotion of health and active life in older age</p>	شناختی	استاندارد ها با مشارکت دانشجویان و با راهنمایی عملی مدرس بررسی خواهند شد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه دهم

ابعاد نظام تامین اجتماعی سوئیس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p><b>ریز مباحث:</b></p> <p>۱- بیمه سالمندان و بازماندگان                      ۲- بیمه از کارافتادگی                      ۳- طرح مزایای شغلی                      ۴- بیمه سلامت                      ۵- بیمه سوانح و بیماری های شغلی                      ۶- مزایای نقدی روزانه                      ۷- مقرری از کار افتادگی                      ۸- مساعدت یکپارچگی                      ۹- مقرری های بازماندگان                      ۱۰- مساعدت های دستیاری                      ۱۱- مساعدت های جبران درآمد                      ۱۲- بیمه بیکاری                      ۱۳- مساعدت های خانواده</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه یازدهم - چهاردهم

مراقبتهای اجتماعی در ایران و سایر کشورها (Social Care Services)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مفهوم مراقبتهای اجتماعی را همراه بامثالهای متنوع توضیح دهد؛</p> <p>۲- تجربیات کشورهای بریتانیا، دانمارک، یونان، ایرلند، نروژ و ایتالیا را با توجه به بیماریهای مختلف تبیین نماید.</p>	شناختی	<p>Case Studies و سخنرانی مشارکتی (مراقبتهای با مشارکت دانشجویان و با راهنمایی عملی مدرس بررسی خواهند شد)</p>	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

1. Blackman T, Brodhurst S, Convery J. (2001). **Social Care and Social Exclusion: A Comparative Study of Older People's Care in Europe.** Palgrave Publishers
2. Lymbery L. (2005). **Social work with older people: Context, policy and practice.** SAGE Publications Ltd
3. Carstensen LL, Rando TA. (2011). **Handbook of Aging and the Social Sciences: Critical comprehensive reviews of research knowledge, theories, concepts, and issues.** Elsevier
4. Morgan La, Kunkel SA. (2007). **Aging, society, and the life course.** Springer Publishing Company, LLC.
5. **National Service Framework for Older People. (2001).** Available from [https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/198033/National\\_Service\\_Framework\\_for\\_Older\\_People.pdf](https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/198033/National_Service_Framework_for_Older_People.pdf)

۶- عمادی، م ح؛ نصر اصفهانی، آ. بازاندیشی در راهبردهای نظام بازنشستگی. مؤسسه راهبردهای بازنشستگی صبا «نهاد پژوهشی صندوق بازنشستگی کشوری» ۱۳۹۷